

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «Школа бокса «Торпедо»


Л.Н.Степаненкова

_____ 20__ г

Отчет о результатах самообследования
Отделения дополнительного образования детей
НП «Школа бокса «Торпедо»
2019-2020 учебный год

Введение

Самообследование Отделения дополнительного образования детей НП «Школа бокса «Торпедо» проводится в соответствии с

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ОДОД за период с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДОД.

1. Аналитическая часть

Полное наименование: Отделение дополнительного образования детей НП «Школа бокса «Торпедо»

Сокращенное наименование: ОДОД

Местонахождение: г. Нижний Новгород, ул Лоскутова, 10

тел 8-99520 4647643

Положение о структурном подразделении – Отделении дополнительного образования детей утверждено протоколом от 16 ноября 2017г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 227 от 28 декабря 2017 г. серия 52Л01 № 0004415. Срок действия - бессрочно.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603004 г. Нижний Новгород, ул Лоскутова, 10

Заведующий ОДОД Степаненков Н.Ю.

Нормативными актами ОДОД являются:

– решения (приказы) Директора НП «Школа бокса «Торпедо»;

– внутренние локальные акты;

– трудовые договоры;

– должностные инструкции работников.

В ОДОД разработаны локальные акты:

– регламентирующие деятельность органов самоуправления;

– регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

– регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. ОДОД располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности

1. Структура ОДОД и оценка системы управления.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

В деловой коммуникации администрация ОДОД активно пользуется информационно - коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ОДОД в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

2. Оценка кадрового обеспечения ОДОД

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ОДОД насчитывал 1 человек, из них 1 педагогических работников – основных.

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников (основных) 1

педагогические работники, имеющие высшее образование 1

педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности 1

1

педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование -

педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности -
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1

Высшая I

Первая

Аттестованы на соответствие занимаемой должности –

педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:

До 5 лет –

Свыше 30 лет 1

педагогические работники в возрасте до 30 лет –

педагогические работники в возрасте от 55 лет 1

педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

3. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования ОДОД являются средства ИП «Школа бокса «Горпедо» -

(доходы от предпринимательской деятельности, добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности ОДОД.

Материально - техническая база ОДОД для осуществления образовательной деятельности оснащена:

– число зданий и сооружений – 1;

– общая площадь всех помещений – 493 кв.м.;

– число учебных помещений – 1;

– общая площадь учебных помещений – 387 кв.м.

– количество стационарных компьютеров – 0;

– количество проекторов – 0;

– количество интерактивных досок – 0;

– число ноутбуков – 0,

мешки кикбоксерские

мешки боксерские

подушки настенные

лапа боксерская

мат гимнастический

стенка гимнастическая

спортивная скамья гимнастическая

канат спортивный

медцинбол

весы медицинские

все используются в учебных целях;

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система дымоудаления и противодымной вентиляции, система видеонаблюдения.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

– изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

→ ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности;

→ о мерах повышения антитеррористической безопасности;

→ об организации охраны труда;

→ о проведении инструктажей по охране труда;

→ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

– территория объекта, в котором расположены помещения ОДОД, огорожена и оборудована шлагбаумами и системой видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения ОДОД соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников ОДОД.

Выводы. Материально-техническая база ОДОД находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ОДОД за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой ОДОД. Образовательная программа ежегодно формируется исходя социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материальнотехнической базы ОДОД. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная программа ОДОД ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа ОДОД в 2019-2020 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

Кикбоксинг

разработчик Степаненков И.Ю.; срок реализации 36 недель; возраст обучающихся 7-15 лет; год утверждения 2017

Реализуемая дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая программа) является основным документом планирования и организации образовательного процесса и соответствует целям создания и уставной деятельности НП «Школа бокса «Горпедо».

Программа разработана на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

– единство обучения, воспитания и развития физических способностей учащихся;

– удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

– ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

– закрепление учебных и коммуникативных навыков;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

– формирование общей культуры обучающихся.

В целом реализованная программа ОДОД позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет

возможности продуктивного участия ОДОД в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. Выводы:

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций
- Образовательная программа ОДОД формирует личностные социальные компетенции обучающихся, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Показатели деятельности ОДОД подлежащие самообследованию

№пп	Показатели	Ед.измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	8
	Детей возраста 8-9 лет	человек	4
	Детей возраста 11-12 лет	человек	4
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	8
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	нет
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
	Дети-мигранты	человек/%	-
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	-
	На муниципальном уровне	человек/%	-
	На региональном уровне	человек/%	-
	На межрегиональном уровне	человек/%	-
	На федеральном уровне	человек/%	-
	На международном уровне	человек/%	-

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
	На муниципальном уровне	человек/%	-
	На региональном уровне	человек/%	-
	На межрегиональном уровне	человек/%	-
	Федерального уровня	человек/%	-
	Международного уровня	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
	Муниципального уровня	человек/%	-
	Регионального уровня	человек/%	-
	Федерального уровня	человек/%	-
	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
	На муниципальном уровне	единиц	-
	На региональном уровне	единиц	-
	На межрегиональном уровне	единиц	-
	На федеральном уровне	единиц	-
	На международном уровне	Единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	1
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
	Высшая	человек/%	
	Первая	человек/%	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	1/100

	работы которых составляет:		
	До 5 лет	человек/%	
	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	За 3 года	единиц	
	За отчетный период	единиц	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
	Учебный класс	единиц	-
	Лаборатория	единиц	-
	Мастерская	единиц	-
	Танцевальный класс	единиц	-
	Спортивный зал	единиц	1
	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
	Актный зал	единиц	-
	Концертный зал	единиц	-
	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
	С медиатекой	да/нет	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся нет которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

6. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности ОДОД можно сделать выводы:

- ОДОД работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования;
 - ОДОД располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
 - система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ОДОД сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
 - обучающиеся на спортивно-оздоровительном этапе в соревнованиях не участвуют, для них организуются спортивные праздники;
 - продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материальнотехнической базы ОДОД;
- Вместе с тем недостаточно организована работа:
- повышению квалификации педагогических работников;
 - по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
 - по участию педагогов ОДОД в сети педагогических сообществ на уровне района и области;

Цели и задачи деятельности ОДОД на 2020-2021 учебный год:

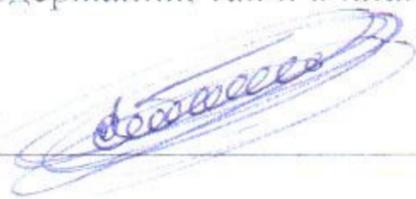
Цель: расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала ОДОД;
- укрепление и развитие кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ОДОД;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию физически здоровой, духовно и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности ОДОД позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Заведующий ОДОД



Н.Ю. Степаненков